«Утверждаю»

                                                                                           Директор МБОУ «Чусовитинская СОШ »

Ананьева О.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ "Чусовитинская СОШ" на 2019-2020 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

                    **Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | октябрь | Администрация школы |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-е классы.  Период адаптации.2-е классы. Правила поведения в школе.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы.  Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.3-4 классы.  В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы.  Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы.  Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы.  Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц.  педагог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |  |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, социальн. педагог |  |  |

**Работа с учащимися.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Духовно-нравственное направление.(Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровьесберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности.
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.День знаний 1 сентября2. Беседы в классах по ПДД3.День солидарности в борьбе с терроризмом4.Неделя безопасности | 1 сентября3 сентября23-27 сентября | 1-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВРКл. рук. |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | "Осенний бал" | 21.09. | 5-11 классы | классный руководитель |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала:«И снова в моем крае пора золотая» | последняя неделя месяца | 2-11 класс | классные руководители   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  “Осенний кросс» к 300-летию Кузбасса | вторая неделя месяца | 7 - 11 класс | Учителя   физкультуры кл.руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе
 | первая неделя | 7 – 11 класс | Зам.директора по ВР,кл.руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания
 | в течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук, администрация  Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год»2) Выборы органов самоуправления в классах3)  Выборы в ДЮО «Радуга» | вторая неделя | 1-11 класс5-11 класс | кл.руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год.  | первая неделя | Классные руководители 2-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций, внеурочной деятельности | 1) Работа по оформлению документации рук. кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружковЗам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 20 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1. Акция «Открытка ветерану педтруда»
2. 2..День памяти жертв политических репрессий
 | первая неделя30 октября | 2-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | День учителя. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернета.         | Октябрь28-31 октябрь |  (учителей,  пенсионеров)5 – 11 классы |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание |  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»Акция «Чистый школьный двор» к 300-летию Кузбасса |  16 октябряпятница каждой недели | 5 – 7 классы3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
| Трудовое воспитание |  «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 27.10.19 г | 2 – 11 класс | Кл. рук |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | c 24-29.10.19 г | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)  Заседание ДЮО «Радуга»2) Линейка | вторник первой недели каждую пятницу | 5-11 класс1-11 класс | Актив,Зам.директора по ВР |
| Методическая работа | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. | в течение месяца | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 27 по 29 октября 2019 г | 2-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль посещения кружков
 |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители. кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы и творчество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | -День народного единства-Международный день толерантности-30-летие Конвенции ООНо правах ребенка |  04.11.16.11.20.11. | 5-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | - Мероприятия, посвященные Дню матери-100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) к 75 – летию Победы | 26 ноября10 ноября | 1 - 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители,  |
| Экологическое воспитание |  | Осенние каникулы |  | кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.
 | В течение месяца | 9- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1. Выставка рисунков ко дню матери
2. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца | 1 – 11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДЮО «Радуга» | вторник первой недели | 5-11 класс | Зам.директора по ВР, актив |
| Методическая работа |  Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» | последний вторник месяца | Кл. руков1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий) | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | -Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»-Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов)-Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | Третья неделяc 25-30.12.19 гВторая неделяТретья неделя | 1-11 класс5-11 класс (для  ветеранов  труда)8 – 9 классы | Зам.директора по ВР, кл. руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».3) Конкурс новогодних открыток5) Совет профилактики6)1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». | Третья декадаПоследняя неделяПоследняя неделяТретья неделяпоследний четверг месяца | 1-9 классыПо графику7 - 10 класс5 - 7 класс | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, соц.педагог |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | 22.12.19 г | 1-6 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Первенство школы по волейболу
 | Вторая неделя | 9-11 классы | учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1. Конкурс «Мастер своего дела».
 | 15.12.19 г | 5 – 7 класс | классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | В течение каникулВторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДЮО «Радуга» (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели | актив | вожатая |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
 |  | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся
 | Первая неделя месяцаВторая неделя | Кл.рук. 4-11 кл. | Зам.директора по УР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Акция: «Рождество вместе!»
 | Первая неделя(каникулы) | 5- 11 кл. помощь детям из малообеспеченных семей) | Зам.директора по ВР, соц.педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Совет профилактики
 | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-11 класс | Кл.рук-лиЗам.директора по ВР,  |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Кл.руков. |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук., |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДЮО «Радуга» | Первая среда месяца | актив |  Зам.директора по ВР, актив |
| Методическая работа | 1. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций, внеуроч. деятельность |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | Вторая неделя месяцаВторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
2. Конкурс инсценированной военно -патриотической песни

3. День рождения Кемеровской области к 300-летию Кузбасса | февраль | 1-11 класс6-11классы5-11класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Организация почты «Валентинок».2)  Совет профилактики | 14 февраляпоследний четверг месяца | 5-11 класс1-11 класс11 класс2-4 классы | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет»
 |  По плану | 5 – 7 классы | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Соревнования по волейболу 9-11 классы, к 300-летию Кузбасса
2. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 10-18.02.8-15.02. | 9-11 классы2-4 класс1-11классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание ДЮО «Радуга» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» | Вторая неделя месяца | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление учителей - ветеранов с праздником 8 марта
 | I декада месяца7 марта  | 1-11 классыДля ветеранов | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам
3. Заседание Совета профилактики
 | 03.03.До 7 мартаС 01.  по 10.03.последний четверг месяца | Учителя –Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца | 5-11 класс | Кл. рук.  |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Первая неделя | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагог |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Заседания ДЮО «Радуга» | Первая среда месяца | Актив 5-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Обще интеллектуальное направление. |  | Весенние каникулы | 9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,  |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» | Каникулы | Кл рук 1-11класс | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего  села»3)   КТЧ «Первый человек в космосе»4) Тематические классные часы по ПДД5) Операция «Подросток» | Третья неделя месяцаВторая неделяВ течении месяцаПервая неделя месяца | 5-11 класс1-6 класс2-7 класс5-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)  КТД «День птиц»3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»4) Совет профилактики | Вторая неделяВторая неделяТретья неделячетверг месяца | 1-6 класс2-4 класс7-10 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке села и территории школы. | В течение месяца | 3-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, кл.рук, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2) Заседания ДЮО «Радуга» | В течение месяцаПервая среда месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Классные руководители1-11 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Диагностика уровня воспитанности учащихся
 | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные 75-летию Победы.3) Участие в городской акции «Вахта Памяти» | май | 1-11 класс |  Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных 75 –летию Победы 2) Праздник «Последний звонок» | 7 мая4-8 мая23.05. г | Родители, гости3-11 класс9-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители                         |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца | 3– 11 класс | классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Праздник здоровья» | 11 мая | 2-11 класс | классные руководители, учителя физ-ры |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) ДЮО «Радуга»2) Линейка «Итоги года», | Третья неделя месяцаПоследний учебный день | 5-11 класс5-11 класс | вожатаяЗам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательномпроцессе. Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |  | Зам.директора по ВР |